

Выписка из протокола собрания педагогического коллектива  
МОУ «Лингвистическая гимназия № 3 г. Улан-Удэ» от 7 апреля 2009 года

#### Повестка

1. Обсуждение проекта национальной образовательной инициативы «НАША НОВАЯ ШКОЛА»
2. Разное

Присутствовало – 47 человек

#### Ход

- Шарханов В. С., председатель собрания: Вашему вниманию для обсуждения предлагался проект национальной образовательной инициативы «НАША НОВАЯ ШКОЛА». Предлагаю обсудить проект по направлениям.

#### **1. Обновление образовательных стандартов.**

- Пяткова Т. А., заместитель директора по языкам: Исходя из специфики нашей лингвистической гимназии, обновление образовательных стандартов предполагает внедрение новых образовательных программ по языкам, в частности по китайскому языку. В этом направлении мы уже сотрудничаем с Институтом Конфуция, учителем китайского языка Оленниковой А. Б. разработана программа курса китайского языка и культуры, рецензированная Бодиевой Н. Ф., кандидатом педагогических наук.

- Альчиханова А. С., заместитель директора по начальным классам: Как известно, внедрение образовательных стандартов в начальной школе должно начаться уже с 1 сентября 2009 года. В нашей гимназии мы будем вводить предметное обучение, что позволит достичь необходимых образовательных результатов. Требования к результатам должны включать не только знания, но и умения их применять. Мы считаем, что благодаря предметному обучению будут развиваться приоритетные компетентности, связанные с идеей опережающего развития, которые понадобятся школьникам и в дальнейшем образовании, и в будущей взрослой жизни.

#### **2. Система поддержки талантливых детей.**

- Цыденова Л. Н., заместитель директора по научно-методической работе: Мы поддерживаем идею создания как специальной системы поддержки сформировавшихся талантливых школьников, так и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят.

В рамки этого направления хорошо «вписывается» наша программа «школа МиКЭБИ». Начиная с нового 2009-2010 учебного года, мы продолжим идеи этой программы через внедрение образовательных программ МиКЭБИ на среднем и старшем этапах.

В нашей гимназии имеется определенный опыт дистанционного обучения старшеклассников, которые выигрывают годичную стажировку в средние школы США. Это должно быть подкреплено созданием условий для издания и распространения современной учебной литературы, распространением электронных образовательных ресурсов, развитием дистанционных технологий образования с использованием различных сервисов сети Интернет.

- Норбоева И. С., учитель английского языка: Талантливые дети нуждаются в поддержке с разных сторон: учителей, родителей, администрации школы и т.д. Я считаю, что в нашей школе необходимо обращать внимание и развивать талантливых детей не только в языковом плане, но в области математики, физики, химии.

- Шарханов В. С.: В гимназии созданы благоприятные условия для развития талантливой молодежи. Выделяются часы, оплачиваемые из внебюджетных средств, на

проведении элективных курсов по разным направлениям. Предлагаю провести работу по привлечению специалистов, организацию специальных групп по предметам с одаренными детьми для подготовки к олимпиадам, конкурсам, конференциям.

### **3. Развитие учительского потенциала.**

- Мин Т. Л., заместитель директора по воспитательной работе: Мы поддерживаем данное направление и согласны, что необходимо внедрять систему моральных и материальных стимулов для сохранения в школах лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации, а также для пополнения школ новым поколением учителей, в том числе не обязательно с педагогическим образованием, любящих и умеющих работать с детьми.

Учителя нашей гимназии постоянно участвуют в различных профессиональных конкурсах, являются руководителями педагогической практики студентов. Мы надеемся, что внедрение новых форм аттестации будет происходить постепенно и безболезненно. Учителей предпенсионного и пенсионного возраста интересует вопрос поддержки и развития надежных негосударственных пенсионных систем обеспечения учителей. Поддерживаем идею, что лучшие педагоги после выхода на пенсию могут быть привлечены к работе в качестве воспитателей, организаторов самостоятельной и внеклассной работы, консультантов для молодых учителей и учащихся. Педагоги, завершающие педагогическую деятельность в связи с выходом на пенсию, должны иметь возможность получить достойное пенсионное обеспечение.

### **4. Современная школьная инфраструктура.**

- Дамбаева И. О., учитель английского языка, председатель профкома: Наша школа была основана в 1939, я сама заканчивала ее. Здание школы старое, спортзал находится на 3 этаже, нет актового зала для проведения массовых мероприятий. Согласно данному проекту, школа должна быть центром не только обязательного образования, но и самоподготовки, занятий творчеством и спортом. Поэтому в нашей гимназии необходимо строительство нового корпуса, где бы разместился просторный, отвечающий всем требованиям спортивный зал с душевыми комнатами в раздевалках, индивидуальными шкафами, актовый зал и классные комнаты, оборудованные согласно современным требованиям.

- Костарева Е. П., учитель начальных классов: Предлагаем возобновить систему шефствующих предприятий для школ, которые бы не только качественно обслуживали образовательные учреждения, как предлагается в проекте, но и сотрудничали и поддерживали различные социальные проекты.

- Валиулина М. Г., заместитель директора по УВР: Сегодня школы получили возможность беспрепятственно переходить в новые организационно-правовые формы деятельности образовательных учреждений. Мы находимся на подготовительном этапе перехода в автономную некоммерческую организацию. На педсовете мы обсуждали плюсы и минусы этого статуса и пришли к выводу, что это эффективно и экономически выгодно для гимназии. Сейчас идет подготовка нормативно-правовой базы. Мы считаем, что данное направление поможет нам осуществить беспрепятственный переход в АНО.

### **5. Здоровье школьников.**

- Сугракшиева С. В., заместитель директора по социальной работе: В нашей гимназии уделяется внимание качественной организации сбалансированного горячего питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий школьников. Проводится своевременная диспансеризация, реализуются профилактические программы, организуются внеурочные спортивные мероприятия. Проводятся воспитательные мероприятия, где обсуждаются с детьми вопросы здорового образа жизни. На данном этапе мы считаем, что гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе. Необходимо усилить работу с

детьми с ослабленным здоровьем, разработать для них индивидуальную траекторию обучения и развития. У нас есть опыт такой работы, я считаю, что его необходимо систематизировать, обобщить и внедрять более широко.

**Решение собрания:**

Ознакомившись и обсудив проект национальной образовательной инициативы «НАША НОВАЯ ШКОЛА», собрание приняло следующие решения:

1. Совершенствовать работу над обновлением образовательных стандартов: разработать образовательные стандарты по китайскому языку, пересмотреть технологию обучения в начальной школе и перейти на предметное обучение.
2. Внедрить систему обучения по программе МиКЭБИ в среднем и старшем звене, создать условия для издания и распространения современной учебной литературы, распространения электронных образовательных ресурсов, развития дистанционных технологий образования с использованием различных сервисов сети Интернет.
3. Продолжить проведение элективных курсов по предметам с привлечением специалистов, организовать специальные группы по предметам с одаренными детьми для подготовки к олимпиадам, конкурсам, конференциям.
4. Привлекать лучших педагогов после выхода на пенсию к работе в качестве воспитателей, организаторов самостоятельной и внеклассной работы, консультантов для молодых учителей и учащихся.
5. Держать на контроле вопрос о строительстве нового корпуса, где бы разместился просторный, отвечающий всем требованиям спортивный зал с душевыми комнатами в раздевалках, индивидуальными шкафами, актовый зал и классные комнаты, оборудованные согласно современным требованиям.
6. Возобновить систему шефствующих предприятий для школ, которые бы не только качественно обслуживали образовательные учреждения, как предлагается в проекте, но и сотрудничали и поддерживали различные социальные проекты.
7. Разработать нормативно-правовую базу по переходу в автономную некоммерческую организацию.
8. Усилить работу с детьми с ослабленным здоровьем, разработать для них индивидуальную траекторию обучения и развития, систематизировать, обобщить и внедрять более широко имеющийся опыт.

Председатель собрания

В. С. Шарханов

Секретарь собрания

В. С. Бартанова